|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:2.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Magst du Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Interviews zum Thema Sport/Podcast** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да воде конверзацију на задату тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - у неколико везаних исказа саопште информације о себи и другима  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербална, писана, слушање, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, ЦД | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Грађанско васпитање, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. Код провере је битно да што више ученика прочита решења, пошто не постоји само једно решење. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Ученици гледају фотографије и одговарају на питања наставника, дискутују о врстама спорта, шта им се допада или не и зашто.  **Активност 3:** наставник прави на табли асоциограм на тему Sportarten.Ученици набрајају разне врсте спортова које познају.  **Активност 4:** Ученици слушају подкаст, повезују слике са говорницима и у табели записују информације везане за Тима и Мару.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 2а у групама тако што праве асоциограм о врсти спорта по свом избору. Записују активности у овом спорту, реквизите итд.  **Активност 6:** Ученици играју игру погађања. Најпре наставник упознаје ученике са новим вокабуларом а онда један ученик из сваке групе објашњава неки спорт користећи вокабулар који је понуђен и састављајући једноставне реченице, као што је у вежби и понуђено. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник ученицима задаје домаћи задатак у радној свесци, страна 6 и 7,, задатак 1б и 2. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |